



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
Морозова С.А. Горохов
« 31 » *августа* 2016 года

**Рабочая программа по предмету
«Окружающий мир»**

3 класс

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год 58

Авторы – составители:

Шевелова Ольга Ивановна – учитель высшей
категории

Морозова Надежда Ивановна - учитель
высшей категории

Яковлева Юлия Сергеевна - учитель первой
категории

Румянцова Кира Михайловна - учитель первой
категории

2016 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических **ценностных** ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре **других** народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся **мире**;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных **ситуаций**;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным **и** духовным **ценностям**.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении

метапредметных результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, **поиска** средств её **осуществления**;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее **эффективные** способы **достижения** результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного курса

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Общее представление о строении тела человека.

Человек и общество

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной

среде и окружающей обстановке. Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру 1 — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека. Правила безопасной жизни.

Правила безопасной жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник лифта, стройплощадка, пустырь и т.д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Тематическое планирование

- **Как устроен мир (6 ч.)**

Природа. Человек.

Проект «Богатства, отданные людям»

Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

- **Эта удивительная природа (18 ч.)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода.

Преобразования и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размноже-

ние и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? **Проект** «Разнообразие природы родного края».

Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

- **Мы и наше здоровье (10 ч.)**

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание.

Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни

Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы нашего края», «Школа кулинаров».

- **Наша безопасность (7 ч.)**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.

Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

- **Чему учит экономика (12 ч.)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность.

Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственные бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология (2 ч.).

- **Путешествие по городам и странам (15 ч.)**

Золотое кольцо России (3 ч.)

Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Природа.	
2	Человек. Стартовая диагностика.	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	
4	Общество.	
5	Что такое экология.	
6	Природа в опасности!	
7	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	
10	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	
11	Преращения и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	
12	Берегите воду!	
13	Как разрушаются камни.	
14	Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	
15	Разнообразие растений.	
16	Солнце, растения и мы с вами.	
17	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	
18	Охрана растений. Проверочная работа.	
19	Разнообразие животных.	
20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	
21	Размножение и развитие животных.	
22	Охрана животных.	
23	В царстве грибов.	
24	Великий круговорот жизни. Тест №1.	
25	Организм человека.	
26	Органы чувств.	
27	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	
28	Опора тела и движение.	
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Промежуточная диагностическая работа.	
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие	

	природы родного края», «Школа кулинаров».	
33	Умей предупреждать болезни.	
34	Здоровый образ жизни.	
35	Огонь, вода и газ.	
36	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2.	
37	Дорожные знаки. Тест № 3.	
38	Проект «Кто нас защищает».	
39	Опасные места.	
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа.	
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	
42	Для чего нужна экономика.	
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>	
45	Растениеводство. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	
46	Животноводство.	
47	Какая бывает промышленность.	
48	Проект «Экономика родного края».	
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».</i>	
50	Государственный бюджет.	
51	Семейный бюджет.	
52	Экономика и экология. Тест № 4.	
53	Экономика и экология.	
54-56	Золотое кольцо России.	
57	Проект «Музей путешествий».	
58	Наши ближайшие соседи.	
59	На севере Европы.	
60	Что такое Бенилюкс.	
61	В центре Европы.	
62	По Франции и Великобритании (Франция).	
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	
64	На юге Европы.	
65	По знаменитым местам мира. Тест № 5.	
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.	
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	

СОГЛАСОВАНО.

Председатель МО

_____ /Н.И.Морозова

Протокол заседания МО учителей

от «27 » августа 2016 г.№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ /М.А.Крючкова

от « 27 » августа 2016 г. № 1